



Steps Forward to Meaningful Employment of young people
with emotional well-being problems

Módulo 1: Enfoque comunitario en las personas jóvenes con problemas de salud mental

Autor: Josep M. Sanahuja. CERSIN-Universitat Autònoma de Barcelona



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Objetivos

- 1: Identificar las características más relevantes de la salud mental como proceso colectivo
- 2: Analizar los elementos de una intervención comunitaria
- 3: Diseñar la acción comunitaria teniendo en cuenta los agentes implicados

Índice

1: Salud mental como proceso colectivo

2: Intervención basada en la comunidad

3: Participación

4: Actividades

5: Referencias



Capítulo 1: Salud mental como proceso colectivo



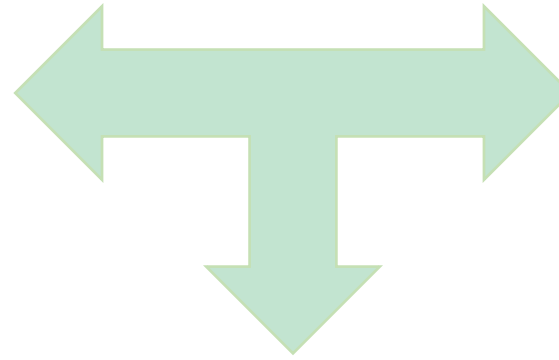
Salud mental y comunidad

Salud mental

La salud mental es un **estado de bienestar mental** que permite a las personas **afrontar las tensiones de la vida, desarrollar sus capacidades, aprender y trabajar bien y contribuir a su comunidad.**

comunidad

La comunidad puede definirse como **una red de personas que comparten intereses, valores, objetivos, cultura, religión, diversidad o historia similares, así como sentimientos de conexión y afecto** entre sus miembros.



salud mental colectiva

Salud mental colectiva

La **salud mental colectiva**, como disciplina, busca **promover intervenciones colectivas** teniendo en cuenta el **impacto de los factores socioculturales en la subjetividad**.

Es necesario:

- **promover la interacción** entre diferentes saberes y prácticas
- **fortalecer los vínculos** entre la población y los profesionales de la salud, y
- **tener en cuenta los valores sociales y la subjetividad**.

Pero, además, se debe superar el modelo biomédico, hospitalario y centrado en la enfermedad que prevalece, para adoptar una **visión más comunitaria que enfatice la atención integral y la equidad en el acceso a los servicios**.

Promocionar salud mental colectiva

La valoración del enfoque comunitario en salud mental expresaría ventajas asociadas no sólo en el **fortalecimiento de las redes sociales** y la posibilidad de **compartir experiencias** entre los beneficiarios, sino **también en la promoción y prevención a través:**

- la activación de recursos personales y **comunitarios para el autocuidado**, así como
- el desarrollo de **factores de protección**. (Bang, 2014: 116)





Capítulo 2: Intervención basada en la comunidad



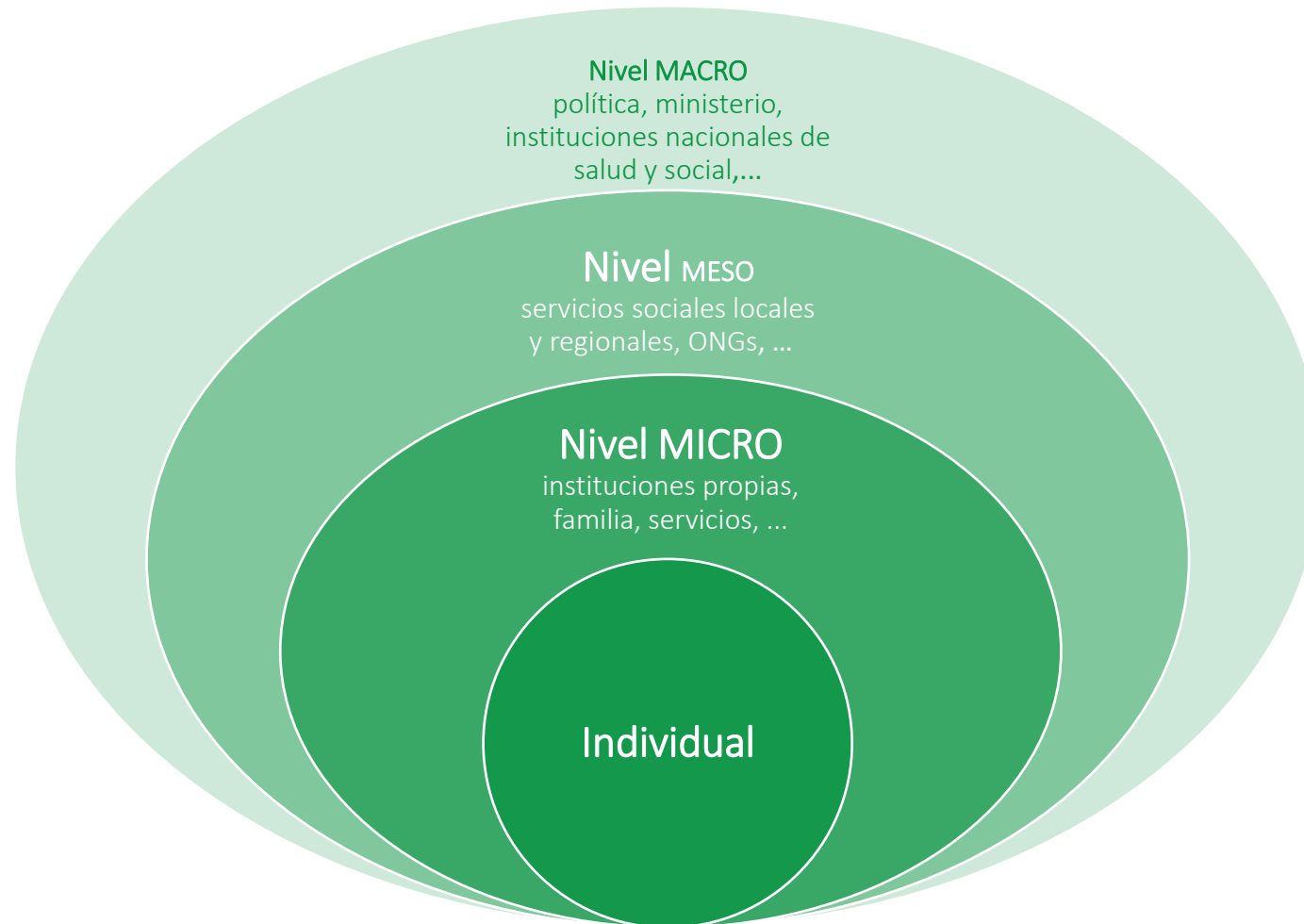
Intervención comunitaria

Un número de intervenciones **pueden calificarse de comunitarias**. Forman parte de un enfoque psicosocial y de salud mental más estratégico con el **objetivo de construir sobre los recursos, capacidades y resiliencia individuales y comunitarios existentes**.

Características de la intervención comunitaria

- refuerza **los apoyos naturales** (familia, amistades, vecindario, colegas, ...)
- hace **uso de los conocimientos y capacidades de la comunidad**
- requiere **competencias y un análisis exhaustivo de las prácticas y los recursos locales**
- implica la **participación de la comunidad en todas las fases de la programación**
- dirige las **intervenciones a todos los niveles**
- incluye tanto los **servicios profesionales** como el **apoyo psicológico y social**

Intervención comunitaria



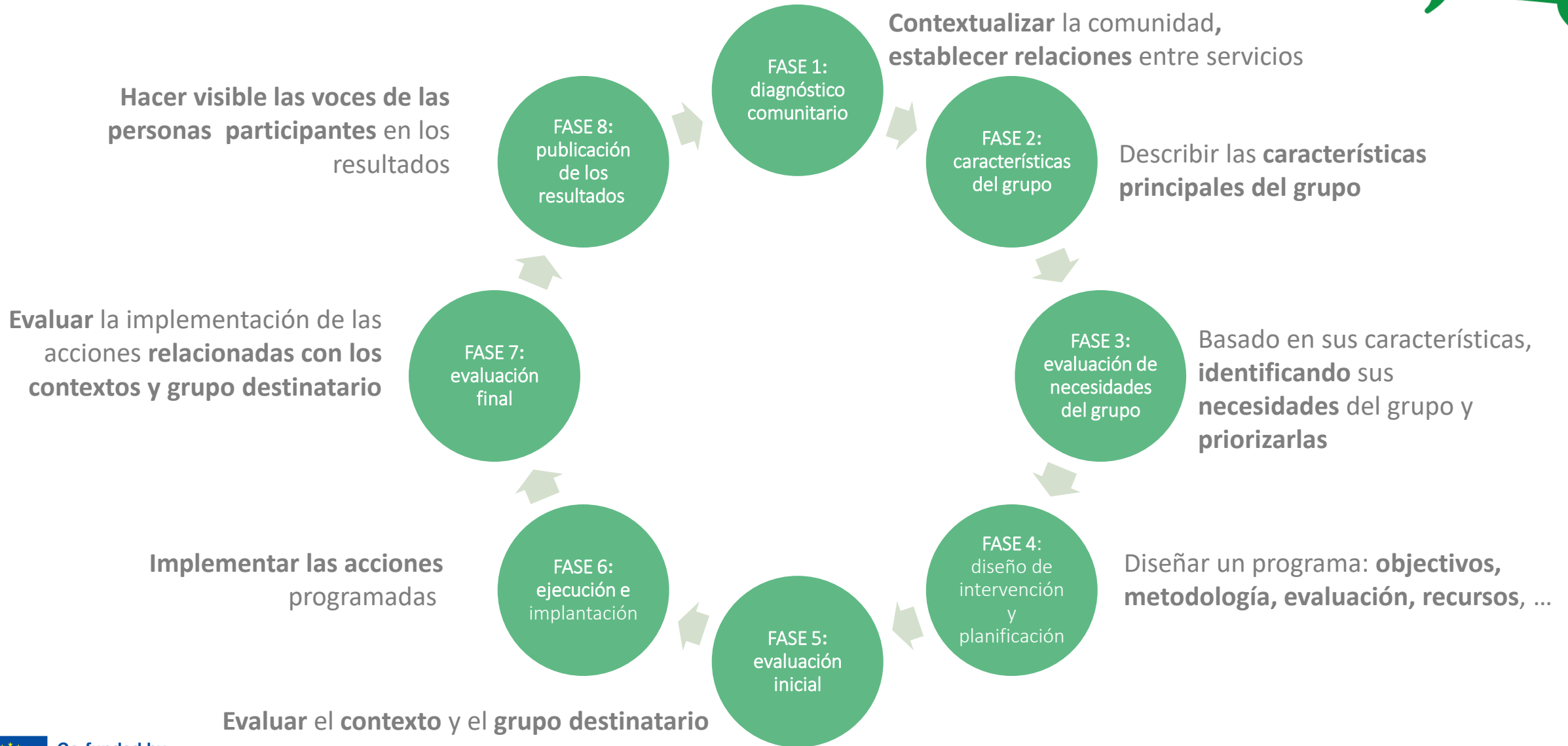
Intervención basada en la comunidad

La intervención basada en la comunidad significa "repensar las políticas, leyes, sistemas, servicios y prácticas de los distintos sectores que afectan negativamente a las personas con enfermedades mentales y discapacidades psicosociales, garantizando que los **derechos humanos sustentan todas las actuaciones en el campo de la salud mental**".

En el contexto de los servicios de salud mental específicamente, esto significa un avance hacia prácticas más equilibradas, centradas en la persona, holísticas y orientadas a la recuperación, que consideren a las personas **en el contexto de toda su vida**, respetando su voluntad y preferencias en el tratamiento, aplicando alternativas a la coerción y **promoviendo el derecho de las personas a la participación y la inclusión en la comunidad.**" (OMS, 2021b: 3)



Intervención basada en la comunidad: fases



Pautas para la intervención basada en la comunidad



Facilitar el apoyo social y la autoayuda de la comunidad requiere sensibilidad y pensamiento crítico. Las comunidades suelen incluir subgrupos diversos y enfrentados, con diferentes agendas y niveles de poder. Es esencial evitar el fortalecimiento de determinados subgrupos mientras se margina a otros, y promover la inclusión de personas que suelen ser invisibles o quedar al margen de las actividades del grupo"

Source: IASC MHPSS Guidelines, p. 100



Source: United Nations Children's Fund (2018). Operational guidelines on community based mental health and psychosocial support in humanitarian settings: Three-tiered support for children and families (field test version). New York, UNICEF.



Co-funded by
the European Union



Capítulo 3: Participación



Participación: clarificar conceptos

Participación

Implica **aprender con los demás y colaborar** con ellos. Implica una implicación activa que conlleva ser **reconocido** por lo que uno es y ser **aceptado**.

Participar es **intervenir en las decisiones, controlar los procesos e intercambiar experiencias**.

Participación comunitaria

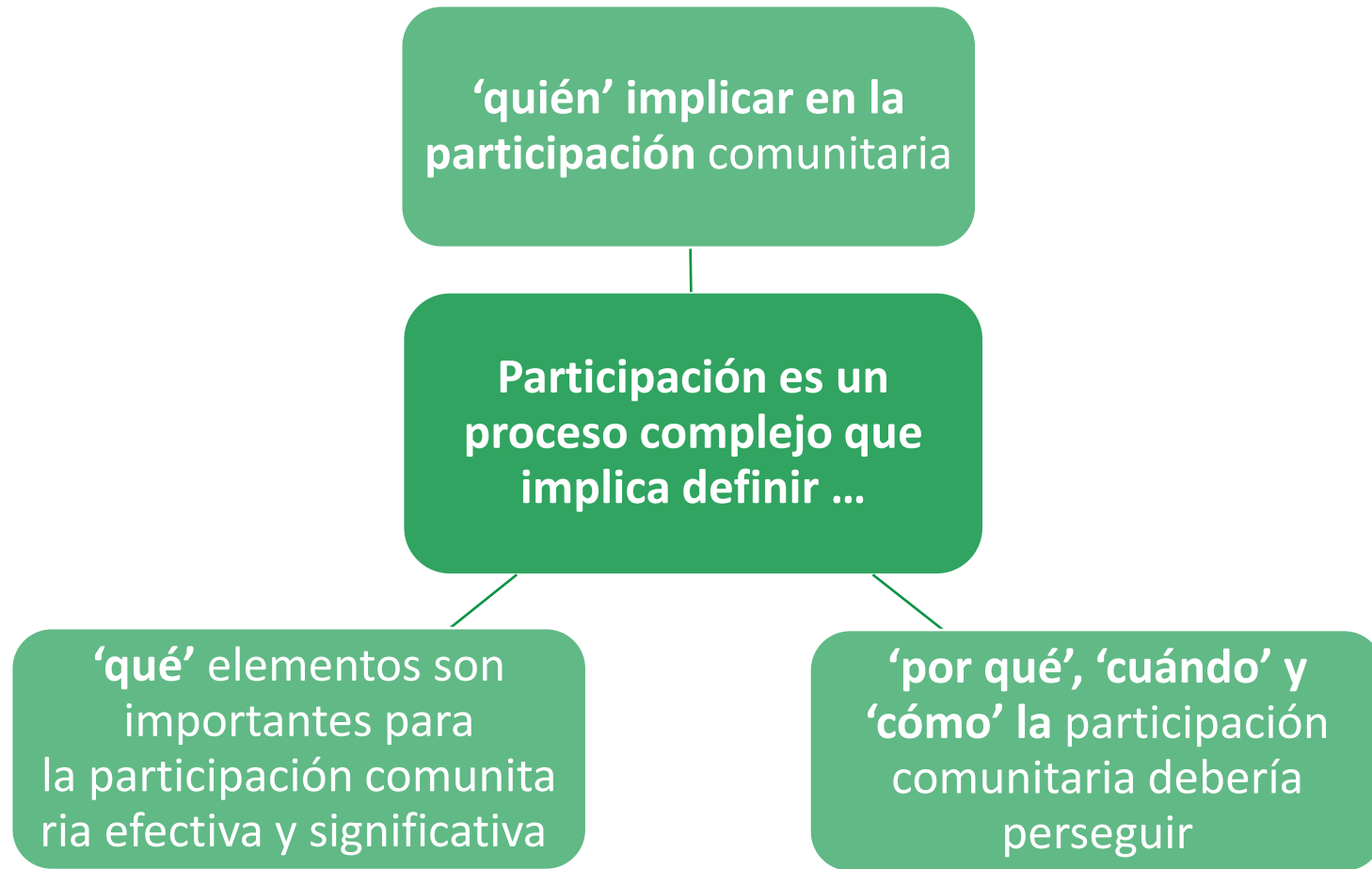
Participación activa del grupo o participación de una **persona como representante del grupo** en actividades comunitarias en las que no sólo aporta ideas, sino que **también participa en la intervención**.

Participación: principios

- El problema de investigación se construye **junto con la comunidad**.
- El objetivo de la construcción del conocimiento **es generar procesos de cambio** en la comunidad y ésta debe controlar **todo el proceso participativo**.
- Las personas participantes toman **conciencia de sus capacidades y recursos**, lo que facilita la interiorización de nuevos marcos de interpretación de sí mismos para transformar el entorno en función de sus necesidades y aspiraciones.
- La comunidad crea **nuevos conocimientos** sobre sí misma y la realidad que la rodea.



Participación: un proceso complejo

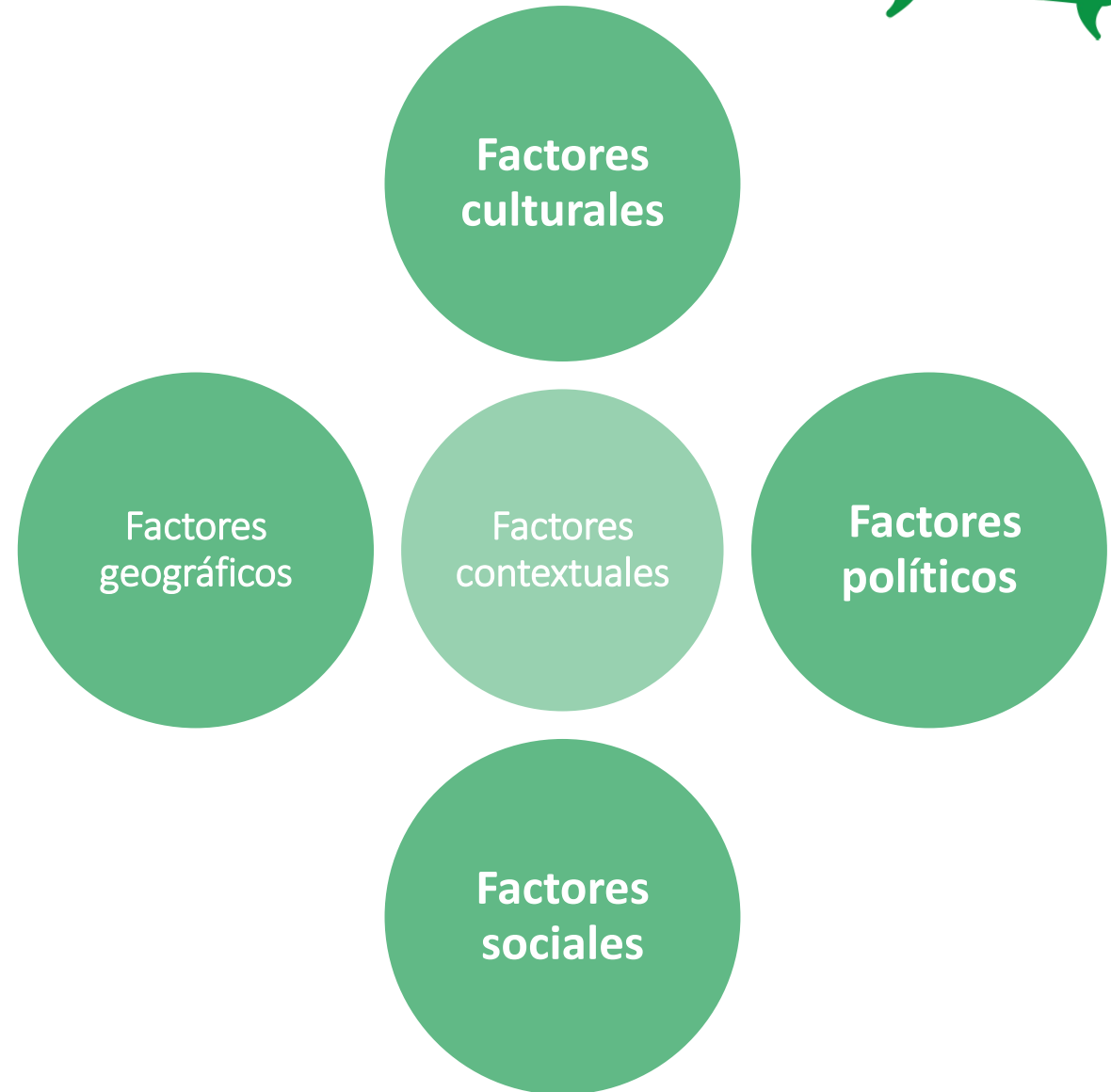


Factores contextuales

Dar voz a toda la comunidad está condicionada por diversos **factores contextuales**.

Por lo tanto, es **necesario tener en cuenta:**

- Defensa de grupos vulnerables
- Oportunidad para ejercer el derecho a la participación igualitaria.
- Personas a quienes la comunidad no se les han dado voz
- Diversidad de voces



Metodologías participativas

Las **metodologías participativas** hacen posible un ejercicio colectivo que consiste en **devolver a las personas la posibilidad, los recursos y la conciencia de gestionar** por sí mismas sus propios problemas subjetivos.

No hay un juicio experto que pueda superponerse a las narrativas y significados que las personas construyen en sus relaciones sociales y comunitarias para superar sus dificultades.

Los siguientes enlaces dan acceso a experiencias sobre metodologías participativas que pueden sugerir algunas ideas nuevas.

Ambos artículos están en español con resúmenes en inglés:

- <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/399/358>
- <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.08.001>



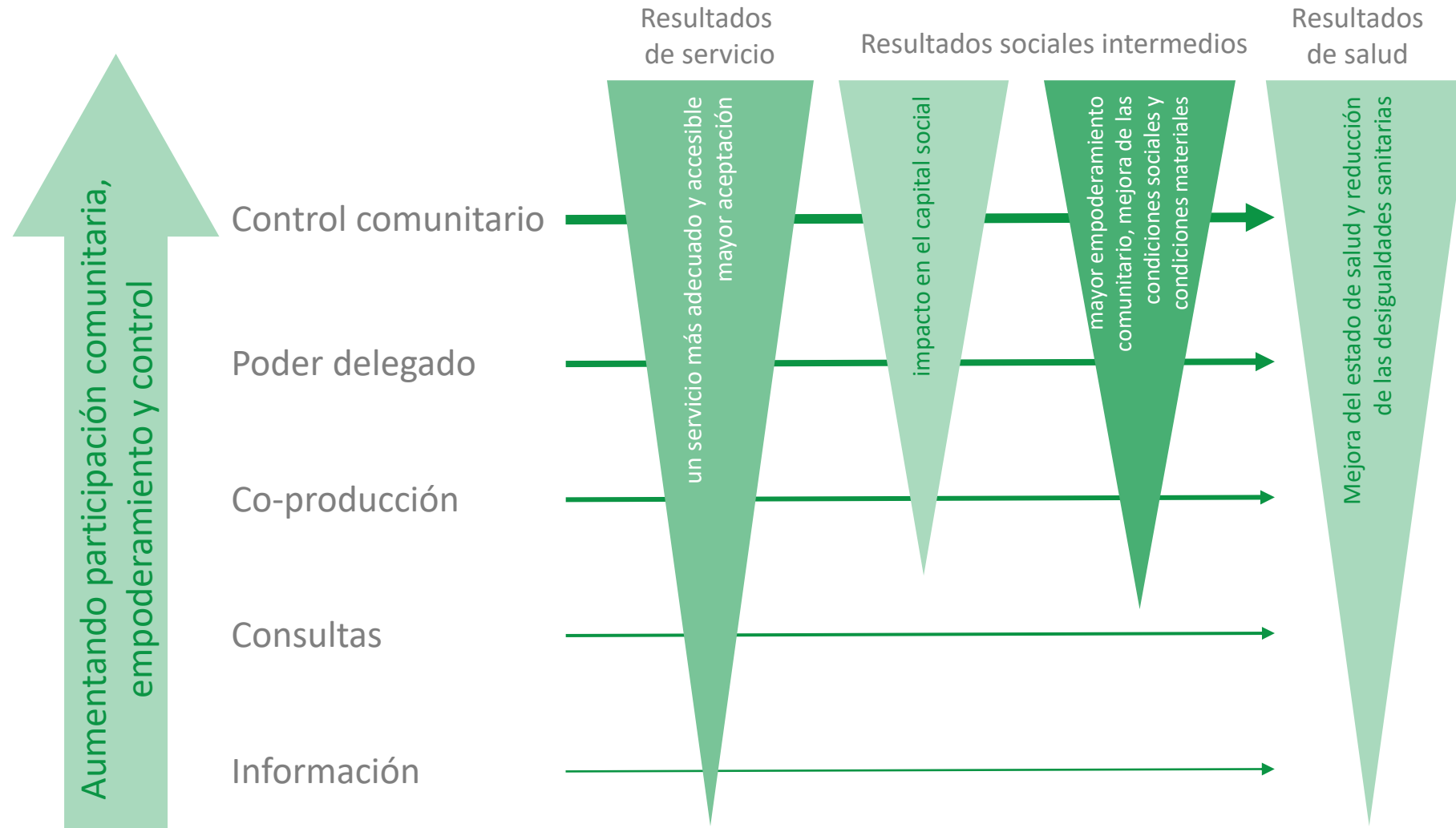
Prácticas de participación

Las prácticas participativas se constituyen en actos de atención comunitaria en salud mental. Se generan a partir de la constitución, sostenimiento y fortalecimiento de vínculos solidarios y permiten **relacionarse entre pares y generar conocimiento práctico compartido.** (Bang, 2014)

Se trata de promover el **empoderamiento** donde el rol de los **profesionales** no sea el de meros prestadores de servicios, sino el de **facilitadores del cambio y la transformación.** Significaría también trabajar en red dentro y fuera de los servicios, implicando a diferentes actores de la comunidad, incluidos aquellos que pueden no verse a sí mismos como agentes directos. (Fernández, et al. 2020)



Tipos de participación



Vías desde la participación, la capacitación y el control de la comunidad hasta la mejora de la salud (Popay, 2006)



Co-funded by
the European Union

Ejes para fomentar la participación.





Capítulo 4: Actividades



Actividad 1

En su Plan de Acción Integral de Salud Mental 2013-2030, la OMS propone acciones para **una atención integrada y responsable** (OMS,2021a).

Para su aplicación, se enumeran 14 opciones.

Clicka [here](#) para acceder al documento e ir a la página 24.



Eche un vistazo a la lista, **seleccione cinco opciones** y priorízaslas según su ámbito de trabajo.



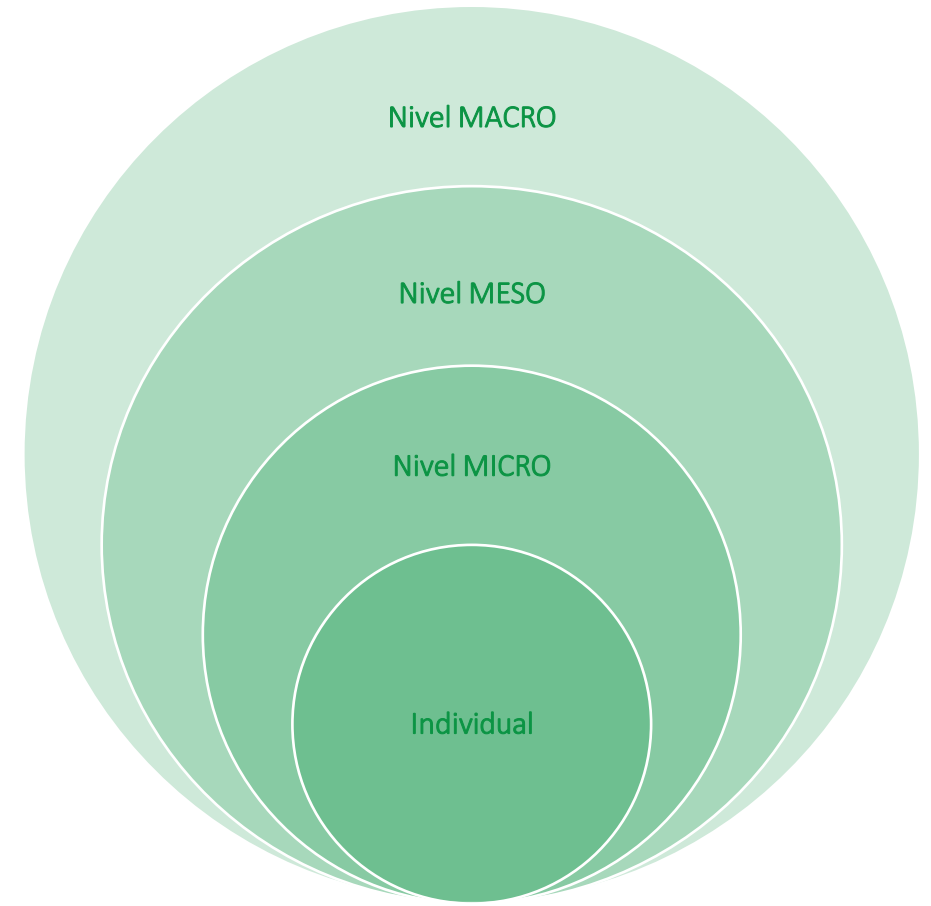
Actividad 2

Intervención basada en la comunidad requiere la **interrelación de tres niveles:**

El nivel **micro**, **meso** y **macro**.



Haz un mapa conceptual e identifica los agentes/actores más relevantes de tu área de trabajo en cada nivel y sus relaciones.



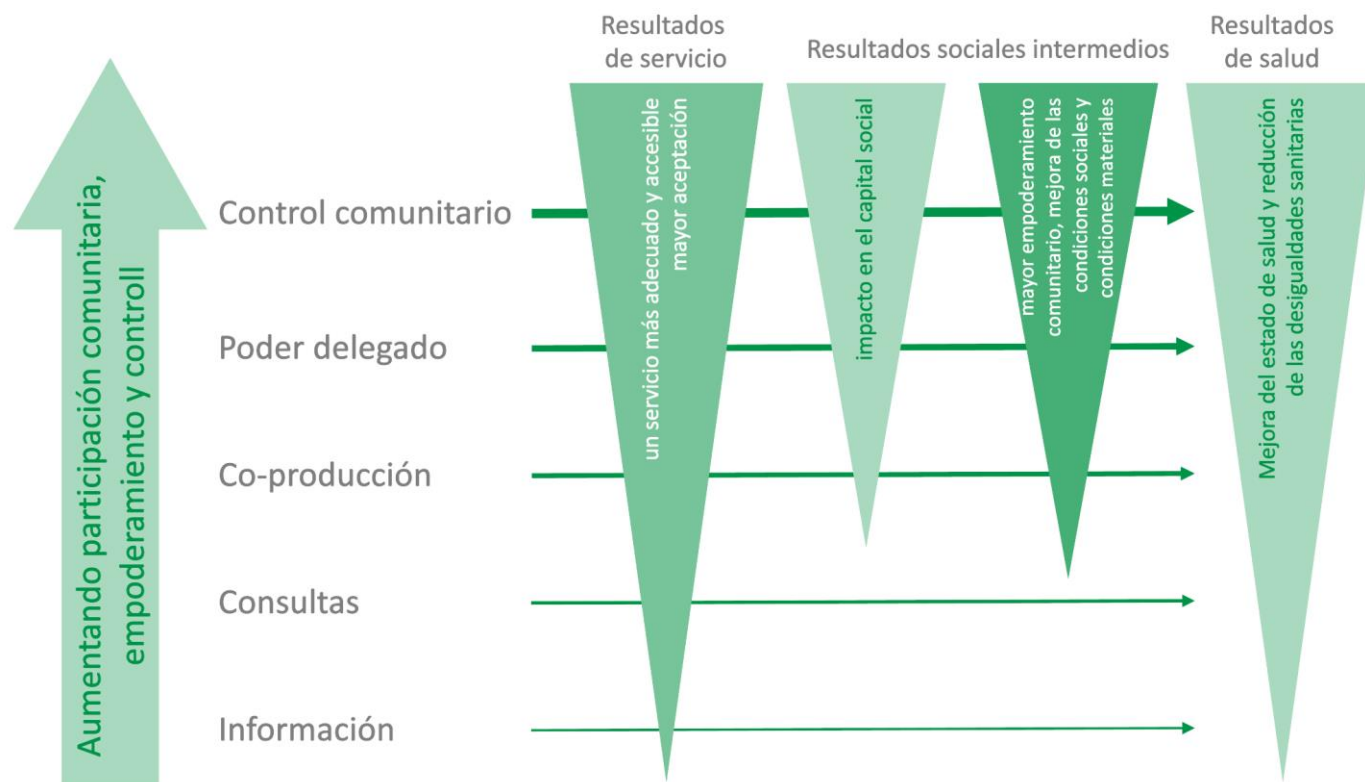
Actividad 3



Considerando los tipos de participación aportados por Popay (2006),

¿Cuál sería el tipo de participación que suele darse en su ámbito de trabajo?

Justifique su respuesta.



Vías desde la participación, la capacitación y el control de la comunidad hasta la mejora de la salud (Popay, 2006)

Referencias

Referencias

Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, 13(2), pp. 109-120. <http://www.psicoperspectivas.cl> doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL13-ISSUE2-FULLTEXT-399.

Fernández, A, Serra, L. & Grup d'ones Radio Nicosia (2020): Vida comunitaria para todas: salud mental, participación y autonomía. Informe SESPAS 2020. *Gac Sanit.* 2020;34(S1), pp.34–38. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.08.001>

Gilmour, J. (2014). Positive mental health and mental illness, Health Reports (vol. 82-003-x). Ottawa, Ontario: Statistics Canada.

Inter-Agency Standing Committee (IASC) (2007). IASC Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings. Geneva: IASC

Referencias

Leh Hoon Chuah, et al (2018). Community participation in general health initiatives in high and uppermiddle income countries: A systematic review exploring the nature of participation, use of theories, contextual drivers and power relations in community participation. Social Science & Medicine 21, pp 106–122. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2018.07.019>

Manjula, M. (2015). Community-Based Mental Health Interventions in Adolescent. DOI: 10.1007/978-81-322-2241-5

Milton, B.; Attree, P.; French, B. ; Povall, S.; Whitehead, M. and Popay, J. (2012) The impact of community engagement on health and social outcomes: a systematic review. Community Development Journal, Vol. 47, No. 3 (July), pp. 316-334 Published by: Oxford University Press Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/10.2307/26166036>

Mulvale, G. & Bartram, M. (2015). No More “Us” and “Them”: Integrating Recovery and Well-Being into a Conceptual Model for Mental Health Policy. Canadian Journal of Community Mental Health, vol. 34, no. 4.pp. 31-67. <https://www.cjcmh.com/doi/10.7870/cjcmh-2015-010>

Referencias

Settipani, C.A., Hawke, L.D., Cleverley, K. et al . (2019). Key attributes of integrated community-based youth service hubs for mental health: a scoping review. Int J Ment Health Syst 13, 52.
<https://doi.org/10.1186/s13033-019-0306-7>

Stomski, N.J. & Morrison, P. (2017). Participation in mental healthcare: a qualitative meta-synthesis. International Journal of Mental Health Systems, 11:67, pp. 1-11.
<https://doi.org/10.1186/s13033-017-0174-y>

United Nations Children's Fund (2018). Operational guidelines on community based mental health and psychosocial support in humanitarian settings: Three-tiered support for children and families (field test version). New York, UNICEF.

WHO (2021a). Comprehensive mental health action plan 2013–2030. Geneva: World Health Organization

WHO (2021b). Guidance on community mental health services. Promoting person-centred and rights-based approaches. Geneva: World Health Organization



Steps Forward to Meaningful Employment of young people with emotional well-being problems



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.